Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza di tutte le discipline	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
1				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	ASCOLTO E PARLATO Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte, il tema e l'intenzione dell'emittente. Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative con modalità rispettose delle idee degli altri. L'allievo partecipa a scambi comunicativi in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Espone oralmente al l'insegnante e ai compagni gli argomenti di studio e racconta esperienze personali. LETTURA Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. SCRITTURA Scrive testi abbastanza corretti	1.1 Mostra una comprensione	Parziale	Globale	Puntuale	Profonda
			1.2 Esprime le proprie idee attraverso testi	Elementari	Completi	Esaurienti	Ricchi
			1.3 Adotta un repertorio lessicale	Limitato	Semplice	Appropriato	Esteso

		nell'ortografia, coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi completandoli, trasformandoli. RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.					

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
2				Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale e semplici situazioni di vita quotidiana.	LA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Comprende brevi messaggi orali e scritti pronunciati chiaramente relativi ad ambiti conosciuti. Legge e comprende brevi e semplici testi preferibilmente accompagnati da supporti visivi e/o sonori cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale Comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine afferenti alla sfera della persona. Descrive in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	2.1 Comprensione e ascolto 2.2 Parlato (produzione e interazione orale)	Frammentari Limitato	Parziali Semplice	Adeguati Adeguato	Elevati Efficace

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
3				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Utilizza gli strumenti della matematica-scientifici e tecnologici per leggere e spiegare la realtà.	3.1 Utilizza gli strumenti in modo….	Guidato	Essenziale	Operativo	Autonomo
		Osserva per leggere la realtà scoprendo relazioni e trasformazioni fra elementi e fenomeni; usa gli strumenti opportuni e applica procedure coerenti per interpretare il mondo circostante.	3.2 Esegue semplici analisi di relazione e dati in modo…	Guidato	Essenziale	Operativo	Autonomo
		Risolve problemi in alcuni ambiti di contenuto	3.3 Adotta strategie in modo….	Imitativo	Esecutivo	Operativo	Efficace

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
4				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali	Ha abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Sa usare le tecnologie nell'ambito scolastico per arricchire le sue conoscenze	4.1 Usa le tecnologie con modalità	Dispersive	Esecutive	Autonome	Esperte

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
5				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Imparare ad imparare.	Padroneggia un patrimonio di conoscenze ricco, articolato e completo che utilizza in diversi contesti. Argomenta, recuperando e rielaborando le conoscenze acquisite collegandole a nuove informazioni.	5.1 Acquisizione di conoscenze 5.2 Attua modalità di ricerca 5.3 Organizza lo studio in modo	Frammentaria Se sollecitata Limitato	Frammentaria Se sollecitata Parziale	Completa Efficace Funzionale	Estesa Efficiente Produttivo

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
6				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Competenze sociali e civiche	Adotta comportamenti responsabili e stili di vita adeguati nel rispetto di sé e dell'ambiente.	6.1 Adotta un sano e corretto stile di vita	Se sollecitato	Passivamente	Consapevolmente	Attivamente
		Applica le regole della convivenza.	6.2 Rispetta le regole in modo	Non autonomo	Esecutivo	Consapevole	Attivo
		Si impegna per portare a termine i propri lavori in modo autonomo e in collaborazione con i compagni, assumendosi responsabilità.	6.3 Porta a termine il lavoro collaborando	Occasionalmente	Saltuariamente	Regolarmente	Puntualmente

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
7				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Realizza progetti organizzati e articolati nella stesura, corrispondenti allo scopo, facendo uso di competenze interdisciplinari e contributi personali. Interagisce con gli altri in modo empatico e costruttivo. Sa assumersi degli impegni e dei ruoli.	7.1 Sa realizzare progetti personali in modo 7.2 Partecipa alla vita in classe mi modo 7.3 Dimostra originalità	Parziale Saltuario Talvolta con aiuto	Semplice Settoriale Talvolta	Completo Collaborativo Spesso	Articolato Propositivo Sempre

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
8				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche;riconosce i principali beni artistici del proprio territorio.	8.1 Utilizza le coordinate spazio-temporali in modo .	Frammentario	Parziale	Ampio	Esteso
Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco		Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee.	8.2 Dimostra sensibilità sociale	In modo limitato	In modo essenziale	In modo completo	In modo completo e consapevole
In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e		Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori.	8.3 Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diversi schemi motori	Approssimativamente	Schematicamente	Autonoma Mente	Consapevolmente

musicali che gli sono più congeniali.		Discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Osserva, descrive, legge e utilizza le conoscenze per produrre immagini.					